

Savoir former et enseigner à distance

S'approprier les clés essentielles de la formation à distance

Réf. : FT-MAN-MQUO-TP

Durée formation : 1 jour - 7 heures

Objectifs : Acquérir les pratiques incontournables de l'animation à distance. S'approprier les nouvelles postures permettant de former en visioconférence. Identifier les bons outils et les méthodes adaptées à ses objectifs pédagogiques. Bâtir et renouveler le séquençage de son animation à distance.

Public : Cadre, Manager, chef de projet, chef d'équipe, enfin à tout professionnel exerçant une activité de management ou d'encadrement d'équipe.

Pré-requis : Aucun.

Méthode pédagogique : Méthode participative et vivante - Mise en situation – Étude de cas - Des moments de confrontation pour stimuler la réflexion collective. Validation des acquis. Les apports méthodologiques sont illustrés d'exemples puis concrétisés à partir d'une recherche collective sur l'application possible en situation.

Déroulement de la formation : Mise à disposition d'une salle de formation équipée de vidéo-projecteur, de tableau blanc et de hauts-parleurs et caméra si nécessaire. Accueil du/des stagiaire(s) 15 minutes avant le démarrage de la formation autour d'un café.

Suivi : **Avant la formation**, le participant est invité à compléter un **questionnaire d'évaluation avant formation**. Il pourra être audité par le formateur et/ou le conseiller commercial. **En début de formation**, le participant est invité à exprimer ses attentes afin de valider l'adéquation entre les objectifs individuels et de formation. Ces attentes seront reprises lors de la séquence d'évaluation de la formation pour relever, en tour de table, le niveau d'attente exprimé par le participant ainsi que sa satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation. Une **fiche d'évaluation « à chaud »** sera remplie par le stagiaire. Un **compte-rendu de formation** sera rédigé par le formateur à l'issue de la formation. Une **fiche de suivi « post-formation »** sera remplie par le stagiaire 3 mois après la formation afin de vérifier l'utilité de celle-ci.

Nombre de participants : 4 à 10 personnes maximum.

Moyen de suivi de la formation : Émargement.

Évaluation des acquis : Réalisation d'un exercice pratique reprenant les notions abordées lors de la formation et/ou d'un quizz.

Validation : Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation.

1. RÉINVENTER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES À L'HEURE DU DIGITAL

- Clarifier les opportunités et les risques de l'enseignement à distance.
- Susciter et maintenir l'attention sur toute la durée de l'animation à distance.
- Adopter les comportements pertinents pour renforcer l'implication des apprenants.
- Gérer les situations imprévues et les déstabilisations à distance.

2. RÉUSSIR SON ANIMATION ET FAIRE COLLABORER SES APPRENANTS À DISTANCE

- Apprendre à collaborer efficacement en classe virtuelle.
- Renforcer la motivation individuelle et collective des participants.
- Préserver la cohésion du groupe d'apprenants à distance.
- Désamorcer le stress et la fatigue spécifiques au distanciel.

3. BÂTIR ET STRUCTURER SA FORMATION EN DISTANCIEL

- Préparer efficacement son intervention : matériel, méthodes, exercices...
- Identifier les outils numériques adéquats afin d'enrichir sa formation.
- Savoir séquencer son animation pour la rendre dynamique et digeste.
- (Re)définir un rythme pédagogique adapté au contexte et au profil des apprenants.